Tema | D | M | A

Planeación pedagógica Párvulo
Jardín Portal de los sueños
Deisy Tozano - Dianita Leal

Semana del 03 al 06 de agosto

03-08-2026

Propósito: Promover en los niños y las niñas del nivel de párvulos el reconocimiento de los diferentes medios de transporte favoreciendo la exploración, la observación y la comunicación a través del juego, el movimiento y las experiencias artísticas, fortaleciendo el lenguaje, el pensamiento, la motricidad y la comprensión de su entorno.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo o fortalecer: Comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno.

Estrategia: Rincones - asamblea

CUENTO "LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"

Las profesionales recibirán a los niños con expresiones de afecto, los saludarán entonando la canción "Hola, hola y ¡buenos días amiguitos" luego invitarán a los niños a interactuar en los rincones de juego donde encontrarán títeres, muñecos de animalitos, cuentos de texturas y Kit doctor, posteriormente ambientarán el espacio con cojines y narrarán el cuento "Los medios de transporte" irán mostrando las imágenes para que los niños interactúen con las mismas, al terminar se realizará una asamblea donde escucharemos las voces de los niños relacionadas con lo que más llamó su atención, al terminar entregarán plastimacs y plastilina a los niños y los invitarán a moldear su medio de transporte favorito. En horas de la tarde tendrán la oportunidad de experimentar con los carros de arrastre.

RECURSOS: Títeres 15, muñecos de animales 10, instrumentos musicales 15, cuentos 10, Kit doctor, cojines 23 papel cartulina, carros 23

Emmis

D M A Tema

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 03-08-2026

Los niños llegaron tranquilos las profesionales les los recibieron con expresiones de cariño y canciones, para saludarlo cantaron hola hola y Buenos días amiguitos ellos cantaban y aplaudían al terminar se dieron un gran abrazo grupal cuando pasaron a los rincones se ubicaron de acuerdo a su interés unos crearon situaciones comunicativas usando los títeres otros se colocaron las manos e intentaban imitar a cada animalito también hacían el sonido onomatopéyico, Abby Elías Ionel Gabriela y Adam observaron cuentos y los demás se concentraron en dibujos representando situaciones de la cotidianidad, posteriormente las profesionales les invitaron a ingresar ellos observaron y se fueron ubicando en las sillas y cojines ella comenzó a narrarles el cuento de los medios de transporte y les iba mostrando las imágenes ellos reconocieron algunos medios otros no se les invitó a verbalizarlos para enriquecer su lenguaje y mejorar su pronunciación, al terminar los niños observaron un video donde se mostraron atentos aquí reconocieron algunos medios nombrándolos Elías decía es un carro grande Ionel dijo: és el tren chuchu Gaby expresó mami una moto y cada niño reconoció algunos medios de transporte, al terminar se les permitió experimentar con las imágenes y entre ellos se preguntaban que transporte era luego se pegaron en la pared y se les preguntó por cada medio donde cada uno sentía el que más le gustó y se les entregó plastimasa y cada niño moldeó su medio de transporte favorito le mostraban a la maestra y decían mire profe yo hice un avión Victoria dijo "mami ayúdame" se le colaboró haciendo un carro y así cada niño experimentó y socializó sus creaciones con sus pares. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA En esta experiencia los niños demostraron gran creatividad, interactuaron con sus pares desarrollando su comunicación y área sensorial es bueno continuar con estas experiencias que permiten el desarrollo de su pensamiento ahanzando su motricidad, coordinación y cumplimiento de instrucciones.

Tema | D | M | A

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Dianila Leal

Semana del 03 al 06 de agosto

04-08-2026

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Favorecer la atención, la memoria, la observación y la asociación entre la imagen y sus características

Estrategia: Asamblea - Rincón

El dado de los transportes

Las profesionales recibirán cariñosamente a los niños, los saludarán entonando sus canciones favoritas y al terminar se darán un gran abrazo de oso, luego pasarán a los rincones de juego donde encontrarán tablas de picado bebés, kit cocina y tubos de ensamble, posteriormente ambientarán el espacio con cojines y en el centro del salón unos cubos, los cuales tendrán en cada cara un medio de transporte, cada niño deberá pasar a lanzar y socializará el transporte que le salió en la imagen, diciendo el nombre del mismo, el sonido onomatopéyico, el color, entre otras características que se logren ver, las profesionales irán complementando hablando del tipo de transporte (acuático, terrestre y marítimo) tamaño, entre otros, invitando a los niños a repetir, al terminar recibirán plastilinas para que cada uno moldee su medio de transporte favorito. En horas de la tarde experimentará con las fichas de jenga.

RECURSOS: Tablas de picado 23 bebés 15, Kit cocina y tubos de ensamble, fichas jenga, caja de cartón

Emmis

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

PÁRVULOS. 04-08-2026.

Hoy en el ingreso de los niños y los niños uno a uno se despidieron de sus padres y de manera tranquila ingresaron al aula, Elías, Lionel y Abby con un fuerte abrazo y un beso saludaron a la profesional se fueron integrando en los diferentes grupos, Victoria entro con gran emoción "buenos días amiguitos" repitiendola una y otra vez, luego de consumir las meriendas nuevas practicaron el ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresando al salón de manera autonoma se fueron ubicando en el rincón que más llamo su atención, Celeste, Isa, Alazneth tomaron varios elementos del kit de cocina, simularon preparar alimentos utilizando tambien plastilina la modelaron y colocaron encima de los platos, luego realizaron un recorrido ofreciendole a sus compañeros, Abby tomo un bebe se concentro quitando su ropa, luego mostro enojo al ver que no podia poner su ropa solicito colaboración a los profesionales, Alan y Adam utilizaron los tubos de ensamble crearon grandes figuras y motivaron a sus amigos para que hicieran las figuras como ellos, hoy se realizo toma de talla y peso por esta razón no se logro realizar la experiencia planeada, puesto que esto llevo tiempo pasando niño por niño, la Auxiliar Paola les entrego cordones y practicaron algunas dinamicas, en las horas de la tarde utilizaron fichas Jenga con los cuales formaron grupos e iniciaron el juego. ~~REFLEXIÓN PEDAGÓGICA~~ Debido a que no se logro realizar la experiencia propuesta del día se plantearon nuevamente para las proximas semanas.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación pedagógico Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Daniela Leal

Semana del 03 al 06 agosto

05-08-2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el desarrollo integral, promoviendo la coordinación motriz, la atención el seguimiento de instrucciones, la interacción con sus pares y el disfrute del juego.

Estrategia: Rincones - asamblea.

Mi carrito de aventuras.

Los niños ingresarán tranquilos las profesionales los recibirán con expresiones de cariño demostrando gusto por su llegada, como bienvenida recibirán un stiker de carita feliz, luego pasarán a los rincones donde encontrarán laberintos, tablas de enhebrado y fichas de ensamble; posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con cajas de diferente tamaño colocaran la canción "las ruedas del autobus" e invitarán a los niños a seguir y experimentar de manera libre podrán convertir la caja en un lindo vehículo halarlo, empujarlo cargar elementos y ser conductores!.
En hora de la tarde, los niños y las niñas cantarán y bailarán al ritmo de sus canciones favoritas.

RECURSOS:
Laberintos 10, tablas de enhebrado 23, fichas de ensamble 1 caja, cajas de cartón, lana

Emmis

D M A Tema

Valoración y seguimiento desarrollo
Párvulos 03-08-2026

Los niños ingresaron sonrientes saludaron a sus maestras con sonrisas, ellas los abrazaron y dieron la bienvenida entregando un stiker de carita feliz luego jugaron la ronda del lobo y agua de limón al terminar se dieron un gran abrazo de oso y pasaron a los rincones de juego donde se ubicaron de acuerdo a su interés, Bruno, April, Hannah, Ginnela y Daniel se concentraron experimentando con los laberintos, Elías, Santiago Abby, Lionel y Adam realizaron sus propias construcciones usando las fichas de ensamble y los armo todo, los demás se concentraron enhebrando las diferentes imágenes con los hilos, así cada uno fue afianzando su motricidad fina y la coordinación ojo-mano, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio con cajas de cartón, los niños emocionados observaron el espacio con gran curiosidad. las cajas tenían ayuda para ser halladas, al escuchar la canción "las ruedas del autobus" todos comenzaron a bailar y se fueron acercando a las cajas, la maestra cogió una caja y comenzó a llenarla de fichas, la halaba y cantaba, los niños la observaban sonreían y la intentaban imitar, Hannah se intentó meter en la caja, Thalia se enojó ya que su caja era pequeña y la cabía en ella Abby, Emily, Juan y otros niños comenzaron a desplazarse halando sus cajas, Elías dijo "profe mira mi coche" Lionel "profe este es mi carro" Juan expresó "tía mía mi carro" y así lo fueron desplazando por el espacio, Adam convirtió el carro en casa, Emily se metió en la caja y quería que la halaran, cada niño le dio uso a su caja de acuerdo a su imaginación, Ginnela primero lo uso como carro después como casa y termino usándola como cabaña, a Hannah se le quitó una compañera y ella la persiguió diciéndole "no esa es mía, es mi casa" al final los niños disfrutaron sus autos y desarrollaron su imaginación y fantasía dándole diferentes usos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Esta experiencia permitió que los niños desarrollaran su imaginación y fantasía dándole diferente uso a sus cajas, se mostraron atentos y se ayudaron entre pares, es importante continuar despertando el interés en los niños por experimentar y crear a partir de sus intereses e imaginación

Tema | D | M | A

Planeación pedagógica Párvulo
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Diana Leal

Semana del 10 al 14 de agosto

10-08-2026

Propósito: Favorecer en los niños el reconocimiento y exploración de diferentes medios de transporte a través del juego y el movimiento fortaleciendo, la coordinación, imaginación, comunicación e interacción con sus pares.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la creatividad, la motricidad fina, autonomía y la capacidad de expresar sus ideas, eligiendo, socializando y decorando su medio de transporte favorito, desarrollando su sensibilidad.

Estrategia: Taller

Eligiendo mi transporte favorito

Los profesionales recibirán cariñosamente a los niños, los saludaran entonando "Hola hola y Buenos días amiguitos" y los invitarán a darse un gran abrazo de oso, luego pasarán a los rincones donde encontrarán tableros de encajar, tablas de enhebrado, kit cocina y armo todo, posteriormente las profesionales ambientaran el espacio con mesas sobre las cuales los niños encontrarán imágenes de medio de transporte y material diverso, se ubicaran de acuerdo a su interés y decoraran cada imagen desarrollando aquí su creatividad y sensibilidad, al terminar lo socializaran expresando cual medio eligieron y el sonido que este emite, estos servirán como decoración en el aula. En la tarde los niños tendrán la oportunidad de experimentar con los instrumentos musicales.

RECURSOS: Tableros de encajar 10 tablas de enhebrado 10 Kit cocina, armo todo, hojas blancas 30, pintura, pinceles colores, crayolas, escarcha, plastimesa, papel, pegamento-

Emmis

D M A Tema

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 10-08-2026

Los profesionales recibieron a los niños con expresiones de cariño, ellos demostraron alegría y les sonrieron, los saludaron entonando la canción "hola hola" y buenos días amiguitos, los niños cantaban, aplaudían y bailaban, al terminar de cantar se acercaron entre pares y se dieron un gran abrazo de oso, luego visitaron los rincones de acuerdo a su interés, donde experimentaron libremente algunos niños como Elías, Adrian Daniel Juan y Abby, eligieron armar torres altas con fichas de armo todo, Elías dijo "mira mi carro" y Juan expresó "esta es mi pistola", ahí se les explicó que no se juagaba con pistolas y el niño sonrió. Gabriela, Hannah, Emily y Santi quisieron experimentar con los tablos de enhebrado, aunque a Santi le costó un poco. Celeste, Rosalie, Isabella y Alazneth representaron situaciones de la cotidianidad jugando con la cocina, los demás jugaron con los tablos de encajar, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio, los niños al ingresar se emocionaron al ver imágenes de elementos y/o medios de transporte, la maestra presentó cada medio y preguntó a los niños el nombre de estos, aquí se observó que los niños los identifican, pero quien más participó fue Elías, Isabella, Juan José y Celeste, los nombraron con gran seguridad a medida que los fueron presentando también fueron entonando algunas canciones relacionadas con los mismos, Salomé, Daniel, Elías y Gabriela los intentaron imitar en su sonido y los demás los siguieron, al terminar cada niño eligió su imagen o medio favorito y los decoraron usando material diverso de su interés unos pintaron con pintura otros con crayolas colores, Juan y Rosalie hicieron bolitas con plastilina y decoraron el helicóptero y el barco, Isabella y Alazneth desplegaron papel y decoraron con este, en esta experiencia los niños desarrollaron su autonomía y se despertó su curiosidad por usar diverso material el cual ayuda al desarrollo de su área sensorial, al terminar se organizó un mural con los medios de transporte realizados por los niños. En la tarde mientras esperaban a sus padres y acudientes experimentaron con los instrumentos musicales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se evidenció la capacidad para concentrarse con mayor facilidad poco a poco han mejorado el límite en el momento de colorear y/o pintar, el desarrollo de su Esquema corporal y el seguimiento de instrucciones, es importante continuar con estas experiencias que permiten demostrar sus habilidades artísticas.

Tema | D | M | A

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano- Dianito Leal

Semana del 10 al 14 de agosto

11-08-2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: favorecer en los niños el desarrollo de la coordinación motriz, el equilibrio y la orientación espacial mediante un recorrido en el que representen algunos medios de transporte, fortaleciendo a su vez la imaginación y el seguimiento de instrucciones.

Estrategia: Asamblea - Rincones

CONDUCTORES AL VOLANTE

Las profesionales recibirán a los niños con expresiones de cariño, demostrando gusto por el reencuentro, el títere del sapo Pepe dará la bienvenida y los invitará a jugar la dinámica del pato ganso, luego pasarán a los rincones donde encontrarán Kit bomberos herramientas bebés y tubos de ensamble, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio como una vía para que los niños se conviertan en conductores, elegirán un auto el cual será su timón y se desplazarán por la vía según la instrucción de la maestra, convertidos en un medio de transporte, durante el recorrido irán entonando la canción "El carro de papá" al terminar podrán experimentar de manera libre en este espacio teniendo en cuenta ciertas normas para evitar estrellarse entre pares. En horas de la tarde podrán ver, cantar y bailar videos musicales

RECURSOS: Kit bomberos 6, herramientas bebés 10 tubos de ensamble, aros 22, cinta enmascarar.

Emmis

D M A Tema

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 11-08-2026

Las profesionales recibieron cariñosamente a los niños, ellos les sonrieron y los abrazaron, el títere del sapo Pepe les dió la bienvenida y entonó algunas canciones de su agrado para saludarlos, al terminar la maestra los invitó a jugar al pato ganzó, donde aprovechaban y se saludaban entre pares, luego pasaron a los rincones donde experimentaron de acuerdo a sus intereses, Daniel, Santiago, Alann, Gabriela y Hannah experimentaron creando sus propias construcciones con los tubos, aquí se evidencia gran imaginación, le dan nombre a sus propias obras. Elías, Rosalie, Abby e Isabella se convirtieron en bomberos; Celeste, Emy, Hanna y Emily arrullaron a los bebés y experimentaron también con las herramientas, todos fueron rotando y se divirtieron en cada espacio, posteriormente las profesionales ambientaron el aula multiple los niños al bajar observaban con curiosidad y gran asombro la profe los invitó a convertirse en conductores, cada niño eligió un aro o hula hula y comenzaron a desplazarse detrás de la profe quien fue el modelo mientras recorrían el camino demarcado intentaban realizar el sonido onomatopeyico de su carro, Elías expresó "profe soy una moto" Celeste dijo "es mi carro" y así cada niño manifestó en que se había convertido, recorrieron todo el espacio, algunos con más rapidez que otros y siguieron las instrucciones dadas como no pasar por debajo de las mesas, deduciendo entre otras, Isabella cogió el aro y después de convertirlo en timón quiso saltar y dar vuelta con este, expresó "profe mire como bailo" después de un rato, los niños realizaron el recorrido de manera libre donde se mostraron autónomos y se evidenció seguridad y equilibrio en sus movimientos, a medida que hacían el recorrido iban fortaleciendo su coordinación ojo mano, también convirtieron las mesas en túneles e intentaron desplazarse por debajo de estas. Al terminar se lavaron las manos y pasaron a degustar el almuerzo. En la tarde disfrutaron viendo videos, cantando y bailando. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Esta experiencia fue de su agrado, hubiese sido más favorable organizar dos espacios separados o haber dividido el grupo, ya que por tanto niño, el espacio se observó un poco reducido y al cruzar los niños se chocaban ocasionando en algunos niños incomodidad.

Emma

Tema | D | M | A

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano- Dianila Leal

Semana del 10 al 14 de agosto

12-08-2026

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la percepción visual, la atención y la memoria, favoreciendo el reconocimiento de imágenes, el seguimiento de instrucciones, la espera de turnos y la interacción con sus pares.

Estrategia: Rincones - asamblea

DESCUBRIENDO PAREJAS

Los niños ingresarán tranquilos, los profesionales los recibirán con expresiones de afecto demostrando alegría por el reencuentro, recibirán los cantos de colores, los cuales moverán al ritmo de sus canciones favoritas, luego pasarán a los rincones de juego donde encontrarán fichas de ensamble, pelotas de texturas, camas y títeres, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con tableros con imágenes de los medios de transporte, los niños los observarán, haciendo un reconocimiento de los mismos, los nombrarán e imitarán su sonido onomatopéyico, luego se taparán con hojas y por turno deberán intentar ubicar cada pareja el niño que lo vaya logrando, recibirá un stiker de 'carita feliz' como retroalimentación; pasarán a realizar los rituales de higiene personal y bajarán a degustar un rico almuerzo. En horas de la tarde los niños experimentarán con los cuentos de texturas.

RECURSOS: Fichas de ensamble pelotas de texturas 12, camas 12, títeres 12, cuentos de texturas 15

Emmis

D M A Tema

Valoración y seguimiento al desarrollo

Periodo: 12-08-2026

Los niños ingresaron alegres se despidieron de sus padres y cuidadores y saludaron a sus maestros con abrazos y sonrisas, ellas los recibieron con expresiones de cariño demostrando alegría por su llegada, luego recibieron las cintas de color con las cuales cantaron y bailaron intentando seguir el ritmo de sus canciones favoritas, seguido pasaron a disfrutar en los rincones de acuerdo a su interés allí Isabella, Rosalie, Abby y Adrian experimentaron con los títeres y cuando perdieron el interés por estos, jugaron a crear diversos elementos con fichas de armo todo, crearon una torta y cantaron el cumpleaños feliz; Brian Celeste, Hannah, Juan y Daniel recorrieron el espacio con los carros, también experimentaron con las pelotas fortaleciendo su musculatura, posteriormente se ambientó el espacio, los niños mostraron curiosidad al ingresar, se acercaron a los tableros con los medios de transporte los señalaban y los fueron nombrando de acuerdo a sus posibilidades comunicativas al invitarlos a realizar el sonido onomatopeyico, los hicieron con gran actitud luego se taparon las diferentes imágenes y se invitó a los niños a acercarse a intentar formar las parejas, todos querían pasar al tiempo para lo cual se organizaron y debieron esperar su respectivo turno; los niños fueron pasando intentando armar cada imagen igual, a los primeros se les dificultó un poco, pero luego de varios intentos lo fueron logrando, al destapar expresaban "es una moto" e imitaban ir en moto y el sonido de la misma "es un barquito" "es una patineta", de esta manera incrementaron su vocabulario y mejoraron la pronunciación de algunas palabras, a medida que iban formando las parejas expresaban "sii, yo si pude" "es la pareja de helicóptero", este fue un espacio para desarrollar el pensamiento, lenguaje y comunicación donde se mostraron autónomos y seguros al termino recibieron una canción feliz y se dirigieron a realizar el ritual de lavado de manos por último pasaron a degustar el almuerzo. En la tarde experimentaron con los cuentos de texturas compartieron con sus pares y fortalecieron vínculos afectivos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** durante esta experiencia se observó el interés de los niños y las niñas por relacionar las imágenes, aunque no le de facilidad para ellas lo intentaron una y otra vez mostrando cada vez sus habilidades y reconocieron

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación pedagógica Párvulos
jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano- Daniela Leal

Semana del 10 al 14 agosto

13-08-2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Estimular los músculos de las mejillas los cuales favorecen el desarrollo del lenguaje y la comunicación favoreciendo la capacidad de establecer relaciones sencillas de causa y efecto.

Estrategia: Rincones - asamblea

Mi barquito de papel

Las profesionales recibirán a los niños con expresiones de cariño, los saludarán entonando la canción del sol perezoso y hola hola y los invitarán a buscar a su amigo favorito y darle un gran abrazo de oso, luego pasarán a los rincones donde encontrarán animales de la granja, cuentos de texturas, Kit doctor y Kit cocina. posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con recipientes con agua, los niños cruzarán un camino demarcado en zic zac, allí cogerán un barco, se devolverán por el mismo camino y llegarán hasta los recipientes con agua allí colocarán su barco y deberán soplar para moverlo llevandolo hacia diferentes direcciones si a algun niño le cuesta la maestra lo ayudará hasta lograrlo; después lavarán sus manos y disfrutarán el almuerzo. En horas de la tarde podrán cantar y bailar al ritmo de sus canciones favoritas.

RECURSOS: Animales de la granja, Kit doctor, Kit cocina, cuentos de texturas, zapatos.

Emmis

D | M | A | Tema

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 13-08-2026

Las profesionales saludaron a los niños y niñas con expresiones de cariño ellos respondieron con abrazos y sonrisas, entonaron la canción del sol perezoso y hola hola y luego buscaron a su amigo favorito y le dieron un gran abrazo de oso, seguido pasaron y jugaron la ronda del pato ganzo y agua de limones, tomaron refrigerio y al regresar visitaron los rincones de juego donde encontraron material diverso unos experimentaron con los animales de la granja otros representaron situaciones del entorno jugando al doctor. Los niños se interesaron por los cuentos y preparaban alimentos jugando a la cocina, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio con platos con agua y sobre estos unos barcos de papel los niños observaron con gran curiosidad y de inmediato quisieron acercarse la profe se acostó en el piso y comenzó a soplar su barco para que este flotara y hacerlo avanzar los niños la observaban e intentaron imitarla "Elías dijo con gran emoción "profe mira mi barco" Lionel también exclamó "el mío también está rodando" y así cada niño llamó a la maestra unos para que miraran como lo habían logrado y otros para que les ayudara a lograrlo, Hannah exclamo "profe, ayúdame, yo no puedo" y comenzó a empujarlo con un dedo, Abby y Gabriela lo empujaron también ya que no lograban soplar con mucha fuerza, Alann levantó el plato con el agua y sobre este el barco y lo movía logrando que este se desplazara, aunque en el intento se le regó el agua, en esta experiencia se evidencio la capacidad de atención, los niños se mostraron muy concentrados intentando que su barco avanzara, se evidencio además la capacidad para resolver pequeños problemas, a Emily se le movió demasiado el barco y ella con gran curiosidad lo agito para secarlo y lo deshizo luego de experimentar con su barco, los niños lavaron sus manos y bajaron a almorzar; en la tarde cantaron y observaron sus videos de mayor gusto. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** En esta experiencia los niños se mostraron alegres experimentando con agua, estimularon los músculos de sus mejillas, lo cual favorece el desarrollo del lenguaje, en una próxima experiencia se debe tener en cuenta ofrecer recipientes con un poco mas de profundidad para evitar que el agua se les riegue.

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Daniela Leal

Semana del 10 al 14 agosto

14-08-2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer sus habilidades motrices gruesas el equilibrio, la coordinación, la autonomía y la interacción con sus pares, mientras exploran libremente el entorno de manera segura y divertida.

Estrategia: Rincones, exploración

Visitando y disfrutando en el parque

Los profesionales recibirán cariñosamente a los niños los saludarán chocando las manos, jugarán la ronda del lobo y al terminar se darán un gran abrazo de oso, después pasarán a los rincones de juego donde encontrarán tablas de picado, animales de caucho, carros y kit de cocina posteriormente las profesionales organizarán a los niños y darán las instrucciones previas para subir y experimentar en el parque, luego harán el tren chucho y se dirigirán hasta este espacio donde podrán experimentar de acuerdo a sus intereses luego bajarán y se hidratarán (tomar agua) realizarán el lavado de manos y pasarán a degustar el rico almuerzo.

RECURSOS: Kit cocina
Tablas picado
laberintos
Kit belleza



MAFALDA
Primavera

Valoración y seguimiento al desarrollo

Parvulos 14-08-2026

Hoy en el ingreso de las niñas y los niños se evidencio de manera inmediata el gusto con el que cada uno de los niños ingresa al aula Salome corre hasta los brazos de la profesional Juan con una hermosa sonrisa saluda a la profesional diciendo "hola tia golita" Participaran de la dinamica el lobo, Ariana y Elias fueran los que dirigiran el juego, se mostraran como lideres, luego pasaran al comedor y consumiran los medias nueves, finalizando esto pasaran a realizar el ritual de aseo lavaran sus manos y cepillaran sus dientes, regresaran al aula y de manera autonoma recorrieron el espacio de rincones y eligieron el que más les interese. Briars tomo los animales de plastico eligiendo siempre las vacas, si alguien se acercaba expresaba molestia y por medio de llanto alejaba a sus compañeros se buscaran estrategias y se le recordo (el) la importancia de compartir, Rosalie, Celeste y Salome tomaran varios elementos del Kit de cocina, crearon sus propios juegos y simularon preparar alimentos Celeste diciendo "i mmm mira que rica comida" pagara y le ofrecieron a sus compañeros, Adam, Ariana y Lio utilizaron las tablas de picado, lionel pidio un marcador e inicio su rayado libre, continuaran pasando al salon de juego en este momento todos manifestaran gran alegria por medio de risas, gestos, gritos y movimientos diciendo "si vamos al parque" salieron del aula rapidamente, subieron las escaleras llegaron al salon, celeste se lanzo a la piscina una y otra vez, Elias mientras se lanzaba a la piscina identificaba los colores diciendo "profe mira pelotas rosa, amarilla, roja, verde" Santiago subio al carro y se desplazo por el espacio mostrando mayor seguridad. Adrian invito a Ginnelo a subir al carro y le dio un largo paseo. **REFIEXIÓN PEDAGÓGICA:** Hay se observo que los niños y las niñas gozan al máximo el area de juego, para una proxima oportunidad se dejaran por mayor tiempo, ya que este fue una dificultad de poco tiempo y los niños no querian bajar.

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Dianila Leal

Semana del 18 al 21 de agosto

18-08-2026

Propósito: Brindar espacios significativos de juego e interacción donde las niñas y los niño tengan la posibilidad de potenciar sus habilidades, fortalecer vínculos afectivos entre pares y desarrollar su pensamiento.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños descubran y establezcan secuencias teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de imagenes continuando la serie que se le ra propuesto.

Estrategia: Rincones. Asamblea.

Lotería a jugar y a viajar

En este día las profesionales de atención a la primera infancia recibiran a las niñas y niños con un fuerte y caluroso abrazo mientras entonan variedad de canciones infantiles como "hola- hola", "buenos días" entre otras. Seguido tendran la oportunidad de explorar los rincones de; fichas Jenga, arma todo, bloques logicos, seguido se reuniran a las niñas y niños en un espacio cómodo donde se conversará sobre los medios de transporte y se realizaran variedad de preguntas, posteriormente se presentara la lotería de medios de transporte cada niño recibira un tablero, la profesional ira mostrando y nombrando las fichas permitiendo que los niños lo identifiquen, para finalizar se realiara una conversación corta y cada niño podra elgir su medio de transporte favorito, en horas de la tarde jugaran libremente con carros

Recursos: 1 bafle, fichas Jenga, arma todo, bloques logicos 22 loterias, carros.



Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 18-08-2026

Las profesionales recibieron a los niñas y niños con expresiones de cariño, ellos respondieron con abrazos y sonrisas, luego entonaron sus canciones favoritas, ellos cantaban, aplaudian y algunos hasta bailaron, al terminar se saludaron con un gran abrazo entre pares, seguido pasaron a los rincones de juego donde experimentaron con material de su interés, este les permitió el desarrollo de su pensamiento, crearon construcciones de gran altura como torres, otros los organizaron en filas e intentaron hacer figuras variadas desarrollando su imaginación, al terminar socializaron y rotaron a los rincones de su agrado, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio, los niños siguieron y se ubicaron comodamente, tuvieron un dialogo con las maestras sobre los medios de transporte donde se nombraron características específicas de cada uno, aquí se observó gran apropiación del tema por parte de los niños y claridad en sus palabras, una vez terminada la asamblea, cada niño recibió el cartón o tablero de una lotería, ellos, siempre tan curiosos lo observaron y comenzaron a señalarlo y nombrarlo las profes les dijeron que debían estar atentos y comenzaron a mostrar las fichas y nombrar cada imagen, todos decían yo, yo, yo, entonces se debía observar detenidamente ya que hubo niños que decían "yo" pero no tenían esa imagen, continuó mostrando cada ficha y ellos observaban a ver si la tenían o no, Alazneth se mostró ansiosa por querer que le entregaran todas las fichas a ella, April las fue tapando una a una al igual que Abby y con gran facilidad y rapidez llenaron su cartón de lotería, aquí incrementaron su vocabulario y mejoraron la pronunciación, al terminar se les permitió jugar libremente con los compañeros de mesa y quisieron coger las fichas, hicieron un montón y Juan intentó contarlas al igual que Celeste, para finalizar se le permitió a cada niño elegir y coger su medio de transporte favorito (ficha) Para terminar, lavaron sus manos y pasaron a degustar el rico almuerzo. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Para mejorar esta experiencia se recomienda usar más mesas para que los niños tenga más espacio y puedan completar los cartones sin ninguna dificultad. Alann se mostró incómodo y se enojó cuando le hacían mover las fichas del cartón.

Planeación pedagógico Parvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano- Diana Leal

Semana

19 - 08 - 2026.

Eje de trabajo. Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Favorecer en las niñas y niños la atención, la memoria, la observación y la asociación entre la imagen y sus características

Estrategia: Rincones- Asamblea

El dado de los transportes

Hoy en el ingreso de las niñas y los niños, las profesionales de atención a la primera infancia los recibiran con un abrazo de oso, mientras los invitan a participar de variedad de dinamicas, luego tendran la oportunidad de recorrer el espacio el cual tendra rincones de fichas de disco, fichas tetris y fichas de tubo con las cuales crearán sus propias figuras posteriormente se ambientara el aula con cojines en forma de circulo, en el centro observarán un cubo el cual tendra en cada cara un medio de transporte se motivarán a las niñas y niñas a pasa tomar el dado y lanzarlo, segun el medio de transporte que le salio debera imitar su sonido y decir su respectivo nombre, las profesionales complementaran el tamaño, color y demas caracteristicas, para finalizar tendran a su disposición variedad de juegos de medios de transporte con las cuales jugaran libremente

Recursos: fichas de disco, fichas tetris, fichas de tubo, cubo, colchonetas.



MAFALDA Primavera

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 19-08-2026

Los niños se despidieron tranquilamente de sus padres y cuidadores, las profesionales los recibieron con expresiones de cariño y ellos respondieron con lindas sonrisas y abrazos de oso, evidenciándose gusto por el reencuentro, se realizaron varias dinámicas pero la que más les gusto fue la del lobo, la cual se repitió varias veces, en esta los niños comenzaron con gran seguridad de un lado a otro, viendo del lobo seguido pasaron a los rincones de juego, donde rotaron por diversos espacios donde tuvieron la oportunidad de desarrollar su imaginación creando sus propias figuras, unos construyeron aviones con las fichas de disco, otros diseñaron casas con las fichas de tetrik y los demás usaron las fichas de cubo, realizando varios diseños a los cuales les dieron nombre enriqueciendo su vocabulario y mejorando su pronunciación, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio los niños al ingresar se mostraron sorprendidos miraban con gran curiosidad y tocaban el cubo la profe los invitó a seguir y ubicarse, cada niño se sentó en un cojín y la maestra les enseñó el dado y explicó como se realizaría el juego, ellos atentos escuchaban pero todos querían ser los primeros Elías lanzó el dado y en una de sus caras salió el barco, él verbalizó "profe es un barco y hace bububu" ella mostró a los niños el cubo con la imagen del barco y realizó preguntas relacionadas con esta, cómo es, por dónde va, de que color, y los niños iban participando siendo muy acertados en sus respuestas, así se hizo con cada medio pero se evidencio mucha ansiedad en los niños por querer pasar aquí se observó buen desarrollo del lenguaje y de su pensamiento, identificaron cada medio, hicieron el sonido onomatopéyico con gran propiedad y también imitaron su movimiento y/o desplazamiento, al terminar se les permitió experimentar libremente con los carros y moto. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Por el grupo tan numeroso se debió proporcionar varios dados para que varios niños participaran a la vez se sugiere realizar la experiencia dividiendo el grupo o proporcionando varios dados para no tener que esperar tanto tiempo el turno

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Diamila Leal - Deisy Lozano

Semana del 18 al 21 de agosto

20 - 08 - 2026.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en las niñas y niños la coordinación oculo-manual, la atención concentración y la expresión artística durante la elaboración de collage.

Estrategia: Rincones.

Construyendo mi viaje creando mi collage

El día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales de atención a la primera infancia con besos y abrazos, mientras bailan variedad de música infantil, seguido tendrán la oportunidad de explorar y escoger el rincón de su mayor interes como instrumentos musicales, ruanas, palos de palcta o plastimala posteriormente se invitaran a las niñas y los niños a realizar un recorrido observando diferentes imagenes de medios de transporte, se conversara brevemente sobre sus nombres, sonidos y tamaños luego se ubicaran en circulo en el centro se dispondrán diferentes materiales como recortes. papel kraft, cartulina, colbon, cada niño podra explorar libremente los materiales y elegir aquellos que desea utilizar para elaborar un collage. al finalizar se pegara y se realizara una pequeña exposición. En horas de la tarde participaran de la dinamica "adivina el transporte soy"

Recursos:



MAFALDA Primavera

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 20-08-2026

Los niños llegaron hoy alegres saludaron a su profe cada uno con abrazos y sonrisas, ellas los recibieron con expresiones de cariño, les entonaron varias canciones de su agrado y al terminar, mientras las profes cantaban "Hola hola" se dieron un gran abrazo de oso entre pares, seguido visitaron los rincones ubicándose en el de su agrado Adrian, Abby, Gimy, Juan y Salomé cogieron los tambores y los xilófonos, intentando crear algunas melodías luego los apilaron uno sobre otro sorprendidos de la altura de la torre armada, luego los usaron como silla. Elias, Brian, Celeste, Alazneth y Daniel crearon figuras con palos otros usaron las ruanas de animalitos e intentaron imitarlos y los demás experimentaron con plastilinas, posteriormente se ambientó el salón, los niños al ingresar, observaron con gran atención las imágenes de los medios de transporte, realizaron un recorrido por el aula, observando e imitando cada uno decían el nombre y el sonido onomatopéyico, la profe les nombraba algunas características de cada una, resaltando el tamaño, color, número de llantas y/o ruedas, entre otros, aquí todos participaron, demostrando conocimiento y apropiación del tema, al terminar se ubicaron en los espacios indicados y eligieron las imágenes de su agrado para elaborar un collage. Alazneth, Gabriela, Elias, Abby, Celeste y otros más pedían a la maestra pegamento, algunos lo esparcían con el dedo, otros solo colocaban la imagen sobre el pegamento, al preguntar a cada niño por el medio de transporte que iban eligiendo, respondían con gran propiedad, había un globo y Daniel expresó que era una bomba, para lo cual la maestra le aclaró y los invitó a repetir el nombre correcto "globo aerostático" ellos intentaron repetir, incrementando su vocabulario, al terminar de pegar las imágenes y formar el collage, este se ubicó en la pared e hizo parte de la decoración del aula. En horas de la tarde se colocaron varias imágenes de transporte en una bolsa, la profe las iba sacando decía características y los niños intentaban adivinar. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Esta experiencia fue del agrado de los niños donde disfrutaron haciendo lectura de láminas y pegándolas sobre la cartulina, se contó con varios espacios para que los niños pudieran trabajar libremente, lo cual favoreció terminar la experiencia hasta el final.

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Diomila Leal

Semana del 18 al 21 de agosto

21 - 08 - 2026.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en las niñas y niños el equilibrio y la motricidad gruesa, promoviendo a la vez la atención, la socialización y el seguimiento de normas a través del juego y el movimiento corporal

Estrategia: Rincones- Asamblea

Mi golosa un recorrido lleno de aventuras

Al ingresar las niñas y los niños al aula serán recibidos por las profesionales de atención a la primera infancia con fuertes abrazos de oso mientras participan de actividades rompehielo, continuarán explorando el espacio organizado con rincones lazos, aros, conos, pelotas grandes y medianas. Posteriormente se organizara el area del comedor de manera segura y se crearan golosas de medios de transporte, rapidamente se recordarán los nombres, la profesional realizara inicialmente el recorrido, mostrando a los niños como avanzar y mantener el equilibrio, por orden se ubicaran y cada niño tendra la oportunidad de realizar el recorrido a su propio ritmo, al llegar a cada imagen, se nombrara el medio de transporte y podrán imitar su sonido. En horas de la tarde pasaran al salón de juego y utilizaran las figuras del gimnasio.

Recursos: Lazos, aros, conos, petalos, cinta. Imagenes, 1 barra equilibrio

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 21.08-2026

En el ingreso de las niñas y los niños, los profesionales recibirán a uno por uno con fuertes y calurosos abrazos, Rosalie, Salome y Gabriela fueron las que demostraron mayor felicidad, motivación al pasar al aula, Elías se acerco a la Profesional Diana mientras la saludaba le decía "pote esto enfermo, tocame" ponía la mano en su frente y sonreía, luego paso a decirle lo mismo a sus amigos mas cercanos, luego de consumir el desayuno, practicaran el ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes, ejercicio que disfrutan al máximo, al regresar al aula mientras recorrían el espacio. iban decidiendo con que crear sus juegos. Elías tomo los conos, los acosto y dijo "miren mi moto" simulando el sonido y algunos movimientos corporales. Victoria coloco los aros en fila e inicio saltando dentro de ellos, Emily se metio dentro de un aro y gritaba con el, Santiago, Gabriela, Abby y Thalia tomaron un lazo, intentando saltar y pasar el lazo realizaran el ejercicio en repetidas ocasiones, continuaran desplazandose por el area del comedor, donde encontraran golosas con los medios de transportes, escucharán cada una de las indicaciones e iniciarán el ejercicio, Thalia cada vez que saltaba en un medio de transporte lo nombraba correctamente identificando el avion, la bicicleta, el auto bus y el carro, siempre preguntaba como era el nombre del Barco, Emily luego de ser motivada salto en la guidola pero no nombrara el medio de transporte si no los número 1, 2, 3 y 4. Brians muy emocionado lo expreso por medio de gestos, Rosalie mejorando su pronunciación repetia el nombre de cada transporte, en la tarde disfrutaran pasar por las figuras del gimnasio

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Hoy se evidencio que durante la experiencia disfrutaran la golosa, aprendieran los transportes, fortalecerán su vocabulario, en futuras planeaciones se tendra en cuenta el espacio. Sea este mejor distribuido para una mayor participación.

Planeación pedagógica Párvulo
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Dianita Leal

Semana 24 al 28 de agosto

24-08-2026

Propósito: Fomentar el desarrollo cognitivo, motor y lingüístico, a través de experiencias lúdicas y sensoriales que promuevan la exploración, la creatividad y la interacción con el entorno

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial mediante el juego simbólico y la expresión corporal, permitiendo que se expresen libremente sus movimientos.

Estrategias: Rincones - Asamblea

Pequeños pilotos en acción

Los profesionales recibirán cariñosamente a los niños demostrando gusto por el reencuentro, les entregarán instrumentos musicales para que acompañen algunas canciones de bienvenida que entonarán los profes, luego pasaran a los rincones donde encontrarán titeres, cuentos de texturas, Kit cocina y fichas lego, posteriormente ambientaran el espacio con alas de aviones elaboradas previamente en cartón, se escuchará la canción "Había una vez un avión" y se invitará a los niños a convertirse en aviones, se colocarán las alas, con ayuda de sus maestras, y se desplazaran por el entorno imitando el sonido del avión y usando diferentes movimientos de acuerdo a sus posibilidades corporales, al terminar se les entregará plastimesa y plastilina para que cada niño elabore su propio avión acorde a su creatividad e imaginación. En la tarde jugarán con palos de paleta con los cuales diseñaran sus propias figuras.

RECURSOS: Titeres 15 cuentos de texturas 15, Kit cocina fichas lego, cartón, colbon, silicona, hilo caucho, cinta, plastimasa.



Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 24-08-2026

Los niños se despidieron tranquilamente de sus padres y cuidadores, las profesionales los recibieron con expresiones de cariño, demostrando alegría por el reencuentro, entregaron instrumentos musicales con los cuales acompañaron las canciones que cantaban las maestras, al terminar recibieron un gran abrazo de oso; luego pasaron a los rincones de juego donde interactuaron con elementos de su interés, fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares. Santiago, Brians, Abby y Alann construyeron sus propias obras con las fichas lego, Celeste, Rosalie, Isabella, Adam y Elias representaron situaciones de la cotidianidad jugando a la cocinita, otros desarrollaron su imaginación observando cuentos y experimentando con los títeres, estimularon su lenguaje y comunicación. posteriormente las profesionales ambientaron el espacio, el cual sorprendió a los niños, Elias preguntó ¿qué es eso mami? observaron también la canción del avioncito, la cual cantaron y bailaron, la prote luego los invitó a convertirse en aviones, ella se colocó unas alas previamente elaboradas convirtiendose en un avión y comenzó con sus brazos (alas) abiertos a recorrer el espacio, todos los niños al observarla comenzaron a decir "yo quiero prote, ahora a mi prote, colocame mis alas, prote" y así cada uno se fue convirtiendo en un avión comenzaron a desplazarse por el entorno imitando el sonido que emite el avión, aquí se observó coordinación, equilibrio y seguridad en sus movimientos, se habló de lateralidad izquierda, derecha, arriba, abajo, al frente fortaleciendo su ubicación espacial, al termina de jugar a los aviones, invitaron a los niños a realizar las rutinas de lavado de manos y pasaron a deleitarse con el rico almuerzo. En horas de la tarde se les permitió experimentar con plastimasa, y entre sus elaboraciones, expresaron que habían elaborado aviones y carros. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**: Durante el desarrollo de esta experiencia se evidenció seguridad y equilibrio en los movimientos de los niños Jalome, Thalia y Daniel se mostraron alegres experimentando con las alas pero se cansan rápido por la sensación de la cinta en los brazos, para una próxima experiencia se pueden diseñar las alas y asegurarlas con caucho para mayor comodidad.

Planeación pedagógica Párvulos

Jardín Portal de los sueños

Deisy Lozano - Dianilo Leal

Semana del 24 al 28 agosto

25 de Agosto 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en las niñas y los niños la capacidad de escucha, atención y reconocimiento, mediante la identificación de sonidos asociados a diferentes medios de transportes

Estrategia: Rincones- Asamblea

Escucho, adivino y me transporto.

Hoy los profesionales de atención a la primera infancia recibiran a las niñas y niños en el aula con abrazos de oso, mientras entonan variedad de canciones infantiles, seguido se invitaran a explorar los rincones expuestos como. instrumentos musicales, cuentos de sonidos, teleferos y sonajeros. Seguido se invitaran a ubicarse en el espacio ambientado, se reproducirán sonidos de los medios de transporte sin mostrar la imagen, los niños deberán escuchar atentamente e intentar descubrir que transporte es, despues de escuchar las respuestas se mostraran laminas para que logren asocior el sonido del transporte con la imagen para finalizar cada niño tomara una lamina y se podran desplazar e imitar el movimiento y sonido. En horas de la tarde participaran de la dinamica "mi transporte"

Recursos instrumentos musicales, cuentos de sonidos, teleforos, sonajeros, bafle



MAFALDA
Primavera

Valoración y seguimiento del desarrollo

Párvulos 25-08-2026

Las profesionales recibieron cariñosamente a las niñas y los niños, entonaron canciones de su interés para saludarlos ellos aplaudían y sonreían complacidos luego jugaron la dinámica del lobo, por petición de Celeste al terminar se dieron un gran abrazo de oso luego visitaron los rincones donde se divirtieron compartiendo entre pares, unos experimentaron con los instrumentos musicales, intentando sacar ritmos a las melodías entonadas, otros acompañaron con sonajeros, mientras que Abby, Gabriel, Elías, Isabella, April y Gimena desarrollaban su imaginación observando los cuentos los cuales compartían con sus pares, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio, invitaron a los chicos a ubicarse en los diferentes rincones y a escuchar atentos los sonidos onomatopéyicos de algunos medios de transporte, para captar la atención iniciamos con la dinámica de la manopita, la profe inicio a colocar los sonidos y el preguntó que sonido era, algunos acertaban otros no, se colocaban los sonidos en variadas ocasiones para que los niños tuvieran la oportunidad de escuchar y adivinar Elías, Hannah, Gimena Rosale, Isabella y Celeste fueron muy precisos y adivinaron a qué medio de transporte correspondía cada sonido, a medida que cada niño decía a qué medio correspondía, se mostraba la imagen de este y los niños aplaudían y se emocionaban al ver que si habían adivinado, una vez terminaron de asociar los sonidos onomatopéyicos a los diferentes medios la profe los invitó a imitar cada uno ellos emocionados comenzaron a desplazarse emitiendo cada sonido, estimulando así su lenguaje y su motricidad fina. Al terminar cada niño eligió una lámina, la que más llamó su atención e imitaron su medio de transporte, luego lavaron sus manos y pasaron a degustar el almuerzo. En horas de la tarde realizaron la dinámica "mi transporte, este se jugó con el dado y les llamó la atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia fue del gusto de los niños, aquí se mostraron atentos, escuchando con curiosidad para intentar adivinar el medio correspondiente, se observó que todos querían hablar o responder a la vez, les costó esperar su turno, por esta razón al comienzo se vio un poco de desorden y gritos, se debe continuar trabajando la espera del turno.

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Diamela Leal

Semana del 24 al 28 de agosto

26 de Agosto 2026

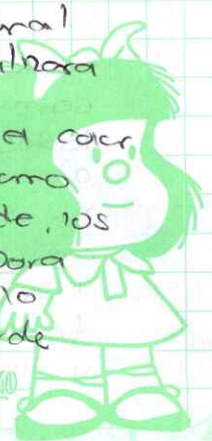
Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en las niñas y los niños la capacidad de escuchar, comprender y seguir instrucciones sencillas, favoreciendo la atención, el control corporal, la coordinación motriz y el reconocimiento de colores del semaforo a través del juego y el movimiento.

Estrategia: Rincones - Asamblea

El semáforo divertido

En el día de hoy al ingresar los niñas y los niños, las profesionales de atención a la primera infancia les daran la bienvenida con calurosos abrazos, mientras participan de variedad de dinamicas rompehielo, luego se motivaran a recorrer el espacio el cual estara organizado con rincones de carros montables, carros de arrastre y bebes Seguido se invitaran a los niños a trasladarse al area del comedor el cual estara despejado y organizado para permitir un desplazamiento seguro, la profesional realizara una explicación sobre el semaforo y realizara algunas preguntas, Posteriormente se presentara un Semaforo y se dara inicio al juego, al mostrar el color rojo los niños deberan detenerse y quedarse como estatuas, en amarillo y al mostrar el color verde, los niños podran correr o desplazarse libremente, para finalizar se ubicaran en los sillas y expresaran lo que más llamo su atención. En horas de la tarde se realizara un tren con sillas.



MAFALDA

Recursos: carros montables, carros de arrastre, bebes

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 26-08-2026

En este día en el ingreso de las niñas y los niños las profesionales se ubicaran en la puerta del aula mientras le daban la bienvenida a cada uno de los niños se fueron motivando a unirse a un grupo y participar de las dinamicas propuestas Elias, Celeste y Aurora siempre se mostraron como lider en cada uno de sus grupos, estuvieron muy pendientes de sus compañeros y les indicaban que podian hacer y de que forma, luego de finalizar los medios nueves practicaron el ritual de aseo al momento de cepillar sus dientes Daniel repetia una y otra vez "mami mas, mas" señalando la crema, regresaron al aula y rapidamente recorrieron el espacio eligiendo lo que más llamo su atención, Celeste, Isabella y Gabriela crearon su propio juego con los bebes donde representaron situaciones de su cotidianidad crearon sus reglas y las respetaron Brians tomo 3 carros de arraste se ubico en un espacio comodo y solo cuando inicio su juego permitia que nadie se acercara a el, Elias tomo variedad de carros se sento y con tono de voz alta decia " carros, carros, verde carros" Hannah tomo un bebe y lo ubico sobre un carro mientras lo desplazaba por diferentes espacios del aula continuaron participando de la experiencia donde se concentraron en la explicación del semaforo con rapidez identificaron el color rojo amarillo y verde, Elias, Abby, Celeste, Emmy, Rosalie, Hannah siguieron las instrucciones con facilidad y entendieron con rapidez que debian hacer en el combo de cada color al estar en verde repetian caminando, caminando al ver el color rojo decian estatuas y todos se quedaban quietos. En la tarde disfrutaron al máximo crear el tren. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Se logro evidenciar durante la experiencia el gusto de todas las niñas y los niños por tener su cuerpo en movimiento, se motivaron y lograron fortalecer sus vinculos afectivos, respetaron espacios y llegaron acuerdos.

Planeación pedagógica párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Dianilo Leal

Semana del 24 al 28 de agosto

27 de Agosto 2026

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, favoreciendo la expresión de emociones, la capacidad de decir NO ante situaciones que les incomodan.

Estrategia: Rincones - asamblea

Mimos: Aprendo a cuidar mi cuerpo

Las profesionales recibirán a los niños y las niñas con expresiones de cariño, demostrando gusto por el reencuentro, entregarán cintas de colores para que las muevan, canten y bailen intentando seguir el ritmo de sus canciones favoritas, al terminar se darán un gran abrazo de oso, seguido visitarán los rincones de juego donde encontrarán camas, Kit cocina y bebés, posteriormente las maestras ambientarán el espacio y presentarán una función de mimos relacionada con el cuidado y reconocimiento del cuerpo, las expresiones de afecto (prevención del abuso), al terminar la presentación se realizará una asamblea para conocer el sentir de los niños y lo que entendieron de esta, se hablará de algunas estrategias para prevenir el abuso y al terminar cantarán y bailarán canciones relacionadas con el cuerpo para hacer reconocimiento del mismo; al finalizar lavarán sus manos y degustarán un rico almuerzo.
En horas de la tarde podrían experimentar con los bebés y los cuentos de texturas.

RECURSOS
Camas 15, Kit cocina, bebés 15, pintucaritas, cuentos de texturas 15



MAFALDA

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 27-08-2026

Hoy al ingresar las niñas y los niños al aula de manera inmediata se brindarón calurosos abrazos y hermosas sonrisas, Rosalie abrazo fuerte a los profesionales, Elias le conto a sus compañeros más cercanos que su mama lo baño con agua caliente, pasaron al comedor y consumieron los medios nuevos, finalizando estos pasaron al baño y se practico el ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y recorrieron el espacio con calma donde cada uno de manera autonoma decidio en que jugar. Brians tomo dos carros, se sento e inicio su juego libre y solo, Adam tomo un carro lo puso sobre la pared y realizo el recorrido por toda el aula imitando el sonido del carro, Aloby, Gabriela y Thalia tomaron los bebes cada una diciendo con tono de voz alta "este es mi bebe" Ginnela tomo varios elementos del kit de cocina y simulo preparar alimentos, luego paso y le ofrecio a sus amigas cafe, Alazneth tomo varios platos e hizo sonidos con estos como si tocaran platillos, mientras entonaba canciones, Fimy tomo un bebe le quito la ropa diciendo "el se quiere bañar", seguido se ubicaron en el espacio ambientado, todos se hicieron donde se sentian más comodos al ver llegar a los mimos Thalia por medio de llanto expreso miedo, se alejo de ellos y se ubico al lado de los profesionales sintiendose segura Elias muy atento participo diciendo "no mi pueden tocar mi pene" Fimy de inmediato manifesto " mi mama me toca mi vagina cuando me baña" cuando el mimo le ofrecio los dulces Hannah, Gabriela, Daniel decian " NO, NO, NO" Isabella dijo " los besos en la mejilla", finalizaron bailando y moviendo todo su cuerpo **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**: Hoy se logro evidenciar en la experiencia que las niñas y los niños tienen la claridad cuales son sus partes intimas y que nadie las puede tocar, sin embargo en prox. mas planeaciones se continuara reforzando el tema.

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Dianila Leal

Semana del 24 al 28 de agosto

28 de Agosto 2026.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno.

Estrategia: Rincones, asamblea - taller

Lulú y sus amigos patitos en el jardín

Las maestras recibirán a las niñas y niños con abrazos, sonrisas y palabras cariñosas, demostrando agrado por el reencuentro, entregarán a cada niño un stiker de carita feliz como bienvenida y los invitarán a darse un gran abrazo de oso, luego pasarán a los rincones donde podrán experimentar con fichas jenga, tubos de ensamble y animales de plastico, posteriormente ambientarán el espacio con sillas, las maestras estarán vestidas de patos al igual que los niños y presentarán un dramatizado relacionado con los diferentes momentos, rutinas y/o experiencias que viven los patos (niños) en su jardín, durante la presentación se iran involucrando a los niños para que participen, al terminar se realizará una asamblea donde recordaran momentos y rutinas que viven en el jardín, aquí escucharemos las voces de los niños, luego regresaremos al salón donde decoraran a la patita Lulu con material de su agrado, al terminar, lavarán sus manos y pasarán a degustar el almuerzo. En horas de la tarde experimentarán con los tableros encajables.

RECURSOS fichas jenga, tubos de ensamble, animales plasticos, sillas.



MAFALDA

Valoración y seguimiento del desarrollo

Párvulos 28-08-2026

Las profesionales recibieron a los niños con expresiones de cariño, ellos cuando las vieron les sonrieron y abrazaron luego recibieron un stiker de carita feliz el cual los puso felices y al terminar eligieron a su amigo favorito y le dieron un gran abrazo de oso, seguido pasaron a los rincones donde experimentaron de acuerdo a su interés Brians Gabriela, Adrian Isabella y Celeste armaron torres altas con las fichas de jenga y pidieron a la profe armar una torta, diciendo "profe un cumpleaños feliz", la maestra los ayudo y al terminar entonaron la canción e invitaron apagar la vela, otros hicieron sus propias construcciones y/o figuras usando los tubos de ensamble y le daban nombre a las misma, Alann, Adam, Emy, Ginnela, Emily y Rosalie organizaron los animales en fila siguiendo los caminos demarcados en el piso, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio con un mural de la patita Lulu, ellos venían vestidas de patitas y patitos al igual que los niños las maestras los invitaron a participar, la profe de los patitos los van involucrando donde los chicos (patitos) participan en los diferentes dinámicas y rutinas que se desarrollan en el jardín, los patitos jugaron, bailaron, comieron, durmieron, aquí recordaron los diferentes momentos que se pasan durante el día, al terminar el dramatizado se realizo una asamblea donde los niños expresaron lo que más llamó su atención, luego pasaron al aula donde cada niño eligio el material de su interés para decorar a la patita Lulu, unos usaron papel, otros crayolas, Elias y Hannah dijeron "yo quiero colores profe, mientras que Ginnela, Brians, Rosalie, Celeste y Abby eligieron pintura, aquí los niños se mostraron autónomos y se concentraron para decorar su patita, al terminar cada uno la pegó en la pared del salón y la mostraban a sus amigos, para finalizar lavaron sus manos y bajaron a degustar el almuerzo.

En horas de la tarde los niños se organizaron por grupos y experimentaron con los tableros encajables que tanto les gusta. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Esta experiencia fue del agrado de los niños, es evidente el disfrute de sentirse disfrazados participando con los profes en el dramatizado les gustó mucho cuando sonó la canción, cantaron y bailaron con mucho ánimo.

Planeación pedagógica Parvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Daniela Leal

semana del 31 agosto al 04 septiembre

Propósito: Crear ambientes de juego e interacción donde los niños potencien sus habilidades sociales, cognitivas y comunicativas a través del juego, mientras fortalecen vínculos afectivos entre pares.

31-08-2026

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Identificar y clasificar los medios de transporte, terrestre, acuatico y aéreo, fortaleciendo la observación, comparación, el lenguaje y la capacidad para establecer relaciones.

Estrategia: Rincones, asamblea

Descubriendo caminos

Las profesionales recibiran cariñosamente a los niños los saludarán entonando la canción "Hola hola y el sol perezoso" y les entregarán las cintas de colores para cantar y bailar al ritmo de sus canciones favoritas, al terminar se darán un gran abrazo, luego pasarán a los rincones de juego donde encontrarán laberintos, circulos de ensamble y kit de cocina, posteriormente ambientarán el espacio por rincones en uno abrá unas nubes, en otro unas olas y en otro unas casillas y/o carreteras, en el centro del salón varias imágenes de medios de transporte, los niños deberan elegir el que deseen osea de su agrado, decir el nombre del mismo y ubicarlo en el rincón específico; avión (nubes), barco (olas) taxi (carretera) de esta manera cada medio quedará en el destino correspondiente de acuerdo a la via por donde se desplacen; al terminar recibirán una carita feliz. En la tarde podrán experimentar con arma todos.

Recursos: Laberintos 8, circulos de ensamble, Kit cocina cartulina, caritas felices y fichas de arma todo.



MAFALDA

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 31-08-2026

Hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibieran a las niñas y niños en el aula, en este momento cada uno ingreso con felicidad, tranquilidad y emoción, Rosalie muy emocionada abrazo a las Profesionales, luego dio Vueltas mostrando su hermoso vestido color rosado, Isabella se acerco a su amiga Celeste y le brindo una hermosa sonrisa acompañada del saludo "Hola amiga" pasaron y tomaron las tiras de papel expuestos y mientras movían su cuerpo, incorporaban las tiras, Elias paso por sus compañeras colocando la tira de papel en su cabeza, luego de finalizar los medios nuevos, practicaron el ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes, regresaron al aula y de manera inmediata cada uno se ubico en el rincón que más llamo su atención, Daniel se sento en un laberinto muy concentrado paso ficha por ficha hasta llegar a la meta logrando su objetivo, Elias, Celeste y Alazneth utilizaron los laberintos como estufa, colocando sobre ella elementos del kit de cocina, Alazneth tomo un pocillo y le dijo a la Profesional "Tomar tu esayno, cometelo todo" Santiago Acra, Briars con los circulos de ensartar crearon sus propias figuras como carros y autos, seguido se ubicaron en el espacio ambientado, escucharon las indicaciones brindadas por las Profesionales y dieron inicio a lo propuesto, Elias, rapidamente tomo un auto y lo ubico en la carretera, Isabella un avion y lo pego en las nubes, Thalia paso con su imagen y las fue colocando en cada imagen hasta que logra relacionar y ubicar correctamente, April, Alann y Rosalie tuvieron que ser motivados para que participaran de la dinamica correctamente, tuvieron preguntas para confirmar si lo estaba haciendo bien "agu mami" sonrio al ver que lo estaba haciendo bien, en la tarde con las arma todo crearon torres y camiones. **REFLEXION PEDAGÓGICA:** Durante la experiencia se evidencio en los niños que se concentran en mayor grado y lograr seguir cada una de las instrucciones brindadas